

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

I. ПОМЕЩЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкальный зал	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" - Праздники, развлечения, концерты, театры - Организация дополнительных образовательных услуг (кружки) - Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
	Образовательная область "Физическое развитие" - Спортивные праздники, развлечения, досуги - Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители.
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДОУ, родители, дети
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Исследовательская деятельность Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Дети, педагоги
Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, мл. воспитатель
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями	Дети, родители

	Самообслуживание	
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	Медсестра
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Педагоги ДООУ
Кабинет педагога психолога	Осуществление помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Педагоги ДООУ

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Предметно –развивающая среда в МБДОУ	
Методический кабинет <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи
Музыкальный зал – спортивный зал <ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • Утренняя гимнастика • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по степ- аэробике • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Синтезатор • Телевизор • Проектор • Мультимедийный экран • Ноутбук • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра

	<ul style="list-style-type: none"> • Детские и взрослые костюмы • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский кабинет (изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет) <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Ростомер • Напольные весы • Холодильник • Бактерицидная лампа • Медицинский стол • Шкаф для медикаментов • Кушетка • Ингалятор • Медицинские инструменты
Кабинет педагога- психолога <ul style="list-style-type: none"> • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ • Диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми • Психологическая разгрузка 	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • 2 принтера • Диван • Игрушки • Игры и развивающие пособия • Демонстрационный материал
Коридоры ДОУ Информационно- просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Визитка ДОУ • Информационные стенды для родителей • Информационные стенды для сотрудников
Участки ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения • Игровая деятельность • Самостоятельная двигательная - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ деятельность • Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные навесы • Игровое и спортивное оборудование • Площадка дорожного движения • Экологическая тропа • Тропа здоровья • Поляна сказок
Физкультурная площадка Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для игр и занятий
Предметно –развивающая среда в группах	

Групповая комната

Микроцентр «Физкультурный уголок»

Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности

- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия , прыжков, катания , бросания, ползания, лазанья
- Атрибуты к спортивным и подвижным играм
- Нетрадиционное физкультурное оборудование

Микроцентр «Уголок природы»

Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности

- Календарь природы
- Комнатные растения, в соответствии с возрастными рекомендациями
- Паспорта растений
- Сезонный материал
- Макеты
- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы
- Материал для проведения элементарных опытов
- Дидактические игры
- Инвентарь для трудовой деятельности
- Природный и бросовый материал

Микроцентр «Уголок развивающих игр»

Расширение познавательного и сенсорного опыта детей

- Дидактический материал по сенсорному развитию
- Настольно – печатные игры
- Дидактические игры
- Познавательный материал
- Материал для экспериментирования
-

Микроцентр «Строительная мастерская»

Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца

- Напольный строительный материал
- Настольный строительный материал
- Пластмассовые конструкторы с крупными деталями (младший возраст)
- Металлические конструкторы (старший возраст)
- Схемы и модели для всех видов конструкторов
- Транспорт
- Схемы, иллюстрации отдельных видов построек (мосты. самолеты, дома, корабли)

<p>Микроцентр «Игровая зона»</p> <p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») и др. • Предметы- заместители
<p>Микроцентр «Уголок безопасности»</p> <p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП • Макеты перекрестков, районов города, • Дорожные знаки • Литература о правилах дорожного движения
<p>Микроцентр «Краеведческий уголок»</p> <p>Расширение краеведческих представлений, накопление познавательного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Образцы русских, казачьих и карачаевских костюмов • Наглядный материал: альбомы, картинки, фотоиллюстрации • Предметы народно – прикладного искусства • Предметы казачьего, русского, карачаевского быта. • Детская художественная литература

<p>Микроцентр «Книжный уголок»</p> <p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей • Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой • Материалы о художниках иллюстраторах • Тематические выставки • Портреты поэтов, писателей • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения
<p>Микроцентр «Театрализованный уголок»</p> <p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ширма • Элементы костюмов • Различные виды театра (в соответствии с возрастом) • Декорации
<p>Микроцентр «Творческая мастерская»</p> <p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разной формы, разного тона • Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) • Наличие цветной бумаги и картона • Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для • Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей • Место для сменных выставок произведений изоискусства • Альбомы- раскраски • Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки • Предметы народно – прикладного искусства

<p>Микроцентр «Музыкальный уголок»</p> <p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты • Портреты композиторов • Музыкальные игрушки • Дидактические пособия • Дидактические игры • Магнитофон, телевизор
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно – просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал

II. ПИТАНИЕ

Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми пищевыми веществами: белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными веществами.

Так как ребёнок находится в детском саду 12 часов, он должен получать питание в объёме 80-85% от суточного рациона. Поэтому мы уделяем большое значение организации питания и руководствуемся следующими принципами:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их пищевой ценности, а также вкусовых качеств блюд;
- учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей в организованных коллективах.

Много внимания уделяется организации питания детей в детском саду, соблюдаются технологические требования при приготовлении пищевых продуктов. Проводится ежедневный контроль работы пищеблока.

Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность. С этой целью родители систематически знакомятся с блюдами, которые ребенок получил в течение дня, для этого ежедневно вывешивается дневное меню. Принципом нынешнего меню является максимальное разнообразие пищевого рациона. В меню детей включаются все основные группы продуктов.

III. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

Система оздоровительной работы

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	1 младшая группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, Медсестра
2.	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, руководитель по физической культуре
2.1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, руководитель по физической культуре
2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	руководитель по физической культуре Воспитатели
2.3.	Спортивные упражнения	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели, руководитель по физической культуре
2.5	Кружковая работа Кружок по степ –аэробике «Грация»	подготовительная	1 р. в неделю	руководитель по физической культуре
2.6.	Активный отдых - физкультурный досуг; - экскурсии	Все группы Подготовительная	1 р. в месяц 1 р. в год	руководитель по физической культуре Воспитатели
2.7.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы подготовительная	1 р. в год 1 р. в год	руководитель по физической культуре Воспитатели,

	«Парад гимнастик»			муз. Рук.
2.8.	Каникулы (непосредственная образовательная деятельность не проводится)	Все группы	1 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)	Все педагоги
3.	Лечебно – профилактические мероприятия			
3.1.	Витаминотерапия	Все группы	Курсы 2 р. в год	медсестра
3.2.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	медсестра
3.5.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели медсестра
4.	Закаливание			
4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, мл. воспитатели
4.4.	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

Перечень закаливающих мероприятий

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (в день)			
		3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет
Утренняя гимнастика (в тёплую погоду проводится на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5—7 мин	5—10 мин	7—10 мин	7—10 мин
Пребывание ребёнка в облегчённой одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально			

Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; бохохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т. п.	До 15 мин	До 20 мин	До 25 мин	До 30 мин
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	До 15 мин	До 20 мин	До 25 мин	До 30 мин
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза по 2 ч		2 раза по 1 ч 50 мин — 2ч	2 раза по 1 ч 40 мин — 2ч
		С учётом погодных условий			
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учётом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребёнка	В соответствии с действующими СанПиН			
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5—7 мин	5—10 мин	7—10 мин	7—10 мин
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры «Рижский солевой метод»	5—15 мин			

Модель двигательного режима по всем возрастным группам

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	НОД по музыкальному развитию 6-8 мин.	НОД по музыкальному развитию 8-10 мин.	НОД по музыкальному развитию 10-12 мин.	НОД по музыкальному развитию 12-15 мин.
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)	3 раз в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 25-30 мин.
Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 25-25 мин.	1 раз в месяц 30–35мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

Оснащение медицинского кабинета МБДОУ «Детский сад «Березка» ст. Кардоникской»

Наименование	Наличие данного оборудования в учреждении (кол-во штук)
Весы медицинские	1
Ростомер или антропометр	1
Тонومتر с возрастными манжетами	2
Секундомер	2
Сантиметровая лента	имеется
Термометр медицинский	имеется
Шпатель металлический или одноразовый	имеется (одноразовые)
Холодильник	1
Лоток медицинский почкообразный	2
Перчатки медицинские	имеется
Пипетки	имеются
Пузырь для льда	1
Жгут кровоостанавливающий резиновый	1
Травматологическая укладка, включающая:	
жгут кровоостанавливающий	1
перчатки	имеется
бинт стерильный	имеется
салфетки стерильные	имеется
лейкопластырь 2 см – 1 шт., 5 см – 1 шт.	имеется
Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран	имеется
Термоконтэйнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1
Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук	имеется
Спирт этиловый	имеется
Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля	имеется
Дезинфицирующие средства	имеется
Емкость для дезинфицирующих средств	имеется
Емкость – непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин	имеется
Стол рабочий	1
Стул	2
Кушетка	1
Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств	1
Шкаф для хранения медицинской документации	1

Стол медицинский	1
Столик инструментальный	1
Пинцет	имеется (одноразовые)
Ножницы	2
Маски	имеется (одноразовые)
Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	имеется

Телефон контакта с медицинским работником: 8 -878-78- 35-3-82 (Первакова Любовь Георгиевна)

IV. БЕЗОПАСНОСТЬ

- * установлена система видеонаблюдения по периметру здания;
- * посещения ДООУ лицами, не являющимися родителями и сотрудниками, фиксируются в журнале;
- * в течение дня в ДООУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- * установлена противопожарная сигнализация;
- * создана комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности дошкольного учреждения.

V. ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Наш провайдер сети Интернет: ОАО "Ростелеком", договор об оказании услуг связи № 8787800153 от 01.01.2013 г.

Наличие ПК в учреждении: 20 единиц, с подключением к сети Интернет -6

VI. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

МБДОУ «Детский сад «Березка» не предоставляет воспитанникам доступ к электронным образовательным ресурсам.